



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES PARA TODOS:

- Evita estar en lugares donde haya multitud.
- En lo posible NO salgas de casa.
- Lava constantemente tus manos con agua y jabón (al menos 5 veces al día) o en su defecto usa antibacterial y alcohol.
- Usa tapabocas cuando presentes síntomas de gripa, igualmente cuando acudas al hospital, supermercados, restaurantes, cafeterías...
- Evita asistir a entrenamientos, actividades extra clases y espacios públicos.
- Cuando se estornuda o tose, cubrirse nariz y boca con el antebrazo, o usar un pañuelo desechable e inmediatamente limpiar las manos.
- Recuerda que no estamos en vacaciones, estamos en periodo de contingencia para evitar que el virus se propague, el virus viaja con las personas.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO A QUINTO:

ÁREA ESPAÑOL

Realiza lecturas dirigidas sobre el texto que desees, teniendo en cuenta lo siguiente:

Grado 3°, el niño debe leer en un minuto entre 85 y 99 palabras.

Grado 4°, el niño debe leer en un minuto entre 100 y 114 palabras.

Grado 5°, el niño debe leer en un minuto entre 115 y 124 palabras.

- Realiza una lectura diaria, sacar dos conclusiones y plasmarlas en el cuaderno. Si encuentra palabras desconocidas, escribirlas en el cuaderno y buscar su significado.
- Repasa la temática trabajada hasta el momento en Español (sustantivos, adjetivos, artículos, pronombres, la oración y clases)
- Transcribe al cuaderno de español, dos textos cortos semanalmente para que afiances la lectura y escritura.
- Practica la ortografía (Uso de v, b, p, z, c, etc...)

Nota: Al regresar a clases, puedes presentar a tus profes, lo realizado y recibirás estímulo por tu compromiso y dedicación.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO A QUINTO:

ÁREA MATEMÁTICAS

- Lea, escriba y descomponga distintos números.
- Realiza operaciones básicas (dos o tres diariamente):

Grado 3º: Suma y resta.

Grado 4º: Suma, resta, multiplicación y división.

Grado 5º: Suma, resta, multiplicación y división.

- Practicar y aprende las tablas de multiplicar.
- Consulta dos situaciones problemas y desarróllalas.
- Ejercicios prácticos: Escribir 5 números diarios, descomponerlos y escribir cómo se lee (Escribir números entre 5 y 8 cifras grado 3º y 4º, grado 5º hasta 13 cifras)

En los grados 5º, las actividades se registran en el cuaderno de practiquemos las matemáticas.

Nota: Al regresar a clases, puedes presentar a tus profes, lo realizado y recibirás estímulo por tu compromiso y dedicación.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO A QUINTO:

ÁREA SOCIALES

Grado 3°

Repasar la temática sobre lo estudiado.

Ubicar en el mapa de Antioquia los ríos más importantes, las cordilleras.

Observar videos sobre el departamento de Antioquia.

Grado 4°

Si tiene forma de acceder a Internet, en Google o YouTube repasar los temas vistos.

Repasar sobre la temática: Los límites de Colombia.

Grado 5°

Repasar la temática sobre lo estudiado.

Observar videos y ubicar a Colombia en el continente Americano.

Nota: Al regresar a clases, puedes presentar a tus profes, lo realizado y recibirás estímulo por tu compromiso y dedicación.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO A QUINTO:

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- Procura porque todos los espacios en tu casa se mantengan limpios y desinfectados.
- Realiza las actividades pendientes sobre las temáticas vistas (Tener el cuaderno al orden del día)
- Repasa los temas trabajados hasta el momento.

ÁREA RELIGIÓN

- Realiza lectura de citas bíblicas en familia.
- Escribe sobre la enseñanza o mensaje que te deja el texto leído y hasta donde te sea posible represéntalo con un dibujo.
- Termina las actividades o talleres propuestos en clase (Tener cuaderno al orden del día)

Nota: Al regresar a clases, puedes presentar a tus profes, lo realizado y recibirás estímulo por tu compromiso y dedicación.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO A QUINTO:

ÁREA INGLÉS

- Si tienes acceso a Internet, observa videos sobre los temas trabajados e ingresa a la página *agenda web* , explora y practica.
- Repasa los pronombres personales con los miembros de tu familia.
- Trabajo con el diccionario:
Grado 3º: Busca una palabra por cada letra del abecedario, escríbela en español, su significado en inglés e ilústrala.
Grado 4º y 5º: Busca una palabra por cada letra del abecedario, escríbela en español y su significado en inglés, escoge 5 de las palabras buscadas y construye una oración en inglés empleando el verbo to be en presente simple.
- Practica la canción o rima trabajada al iniciar el año escolar.
- Realiza un dibujo en el cuaderno, coloréalo y escribe los nombres de cada objeto o elemento del dibujo en inglés.

Nota: Al regresar a clases, puedes presentar a tus profes, lo realizado y recibirás estímulo por tu compromiso y dedicación.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO A QUINTO:

ÁREA ARTÍSTICA

- Realiza una figura por medio del doblado (origami)
- Recorta y pega 5 figuras libres.
- Lee una fábula, escribe la moraleja e ilústrala.

ÉTICA Y VALORES HUMANOS

1. Procura porque todos los espacios en tu casa se mantengan limpios y desinfectados.
2. Se recomienda la lectura del libro: “El caballero de la armadura oxidada”.

Nota: Al regresar a clases, puedes presentar a tus profes, lo realizado y recibirás estímulo por tu compromiso y dedicación.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES DE SEXTO A ONCE

- Recomendaciones para trabajo en el área durante la atención a contingencia por COVID-19.
- Aprenderse las tablas de multiplicar.
- Ejercitar las operaciones básicas con fracciones y decimales.
- Teniendo en cuenta los planes de área, fortalecer las temáticas básicas para su desarrollo en los diferentes grados.
- Acceder al blog del área, observar vídeos sobre diversas temáticas y acceder al material allí disponible:

<https://maticasefb.jimdofree.com/>

- En el blog del área acceder al link “Entrenando para Olimpiadas” y desarrollar en sus cuadernos algunos bloques de preguntas de los allí propuestos.
- Repasar conceptos y realizar test en la plataforma educativa “thatquiz”:

<https://www.thatquiz.org/es/>

- Repasar conceptos y realizar actividades en la plataforma “Khan academy”

<https://es.khanacademy.org/>

- Acceder a los contenidos digitales propuestos en el área de matemáticas en la plataforma “Colombia Aprende” y realizar actividades de las allí propuestas.

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html>

Nota: Al regresar a clases, puedes presentar a tus profes, lo realizado y recibirás estímulo por tu compromiso y dedicación.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Estimados estudiantes y padres de familia los invito a leer, atender e implementar las siguientes recomendaciones que son pertinentes en este momento de la historia del hombre a nivel mundial.

- Aprovechar este lapso de tiempo para explorar algunas habilidades artísticas y culturales como el dibujo, la pintura, las manualidades (origami, bordados, crochet, entre otros).
- Leer y crear textos gráficos (historietas, cómics)
- Seguir con la lectura, observación de vídeos y escritura de expresiones del lenguaje como: versos, trabalenguas, adivinanzas, mitos, leyendas, retahílas, refranes, poemas, cuentos, canciones, trovas, fábulas, parodias, proverbios, frases célebres.
- Observar vídeos de historia del arte y patrimonio cultural.

Los niños y el arte

<https://www.youtube.com/watch?v=FwnHgnh8o6c>

Introducción a la historia del arte - Historia del Arte - Educatina:

<https://www.youtube.com/watch?v=-A3xSwoQpKo>

Historia Del Arte - Linea de tiempo

<https://www.youtube.com/watch?v=ugh52uh8hv0>

Patrimonio Cultural Material de Colombia. Cultura al Aire.

<https://www.youtube.com/watch?v=YBkzRU4aAwI>

Video Patrimonio Colombia

<https://www.youtube.com/watch?v=hVURr8WNWho>

- Tomar apuntes de los aspectos más relevantes de los vídeos.

Al momento de retomar de nuevo las actividades pedagógicas, sería gratificante tener evidencias para compartir en el grupo.

“LA CLAVE ESTÁ EN ENTENDER QUE EL ARTE ES UN LENGUAJE PARA EL MUNDO”.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE ESPAÑOL Y LITERATURA

Estimados estudiantes y padres de familia los invito a leer, atender e implementar las siguientes recomendaciones que son pertinentes en este momento de la historia del hombre a nivel mundial.

- Utilizar la información emitida por los medios masivos de comunicación para la implementación de medidas sanitarias preventivas a nivel personal, familiar que fortalezcan el nivel de contención de la pandemia.
- Aprovechar este lapso de tiempo para leer textos, que permitan afianzar en la comprensión, interpretación y aumento del léxico.
- Compartir las lecturas en familia y socializarlas.
- Leer el siguiente ensayo. “Coronavirus: del miedo a la esperanza, por William Ospina.”
- Crear textos o diarios donde recopile el día a día, sus sentimientos, vivencias, pensamientos y emociones experimentadas que permitan la expresión y fortalezcan la producción textual.
- Visitar esta página y realizar ejercicios interactivos de ortografía, de lectura, gramática, signos de puntuación.

<https://aprenderespanol.org/gramatica/ortografia-signos-puntuacion.html>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE ESPAÑOL Y LITERATURA

- Visitar la página Colombia aprende y realizar ejercicios que ayudan a fortalecer la lectura, la comprensión, la gramática y la ortografía. <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>
- Descargar aplicaciones que permitan ampliar el conocimiento, desarrollar el lenguaje y agilizar la memoria, tales como: PALABRA CORRECTA, CODY CROSS, PALABRAS CRUZ y otras afines al área (Crucigramas, sopa de letras)
- Al momento de retomar de nuevo las actividades pedagógicas, sería gratificante tener evidencias para compartir en el grupo.
- **RECOMENDACIÓN DESDE LOS VALORES:** Reflexionar a partir del momento coyuntural que estamos viviendo y replantear estrategias que direccionen la vida social, familiar y personal, repartición de los oficios en el hogar, importancia de los roles, efectividad en la comunicación (lenguaje como vínculo, puente para el entendimiento) necesidad de estar con el otro, importancia de vivir en comunidad, en la ternura, en el afecto, importancia de pensar en el otro, respeto por la edad cronológica, compartir juegos tradicionales (ajedrez, dominó, parques, catapis, rompecabezas, monopolio...)
- Utilizar la oralidad como medio de expresión de sentimientos y emociones en la vivencia familiar.

“EL APRENDIZAJE SE DA A PARTIR DE LA NECESIDAD”.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE SOCIALES GRADO SEXTO

Durante este periodo de anormalidad académica, se recomienda a los estudiantes del grado sexto, utilizar el texto guía del curso, y repasar los temas de historia y de geografía.

Se anexan algunos links o direcciones electrónicas para que complementen los repasos de las diversas temáticas.

Historia Universal:

<https://www.youtube.com/channel/UCurtTDPnzV2saoyu8ABWpng>

<https://www.youtube.com/watch?v=iCzPV0IM9-A>

Relieve:

<https://juanjoromero.es/recursos/1-eso/el-relieve/>

https://juanjoromero.es/wp-content/uploads/2008/01/Mapa-conceptual_El_relieve_terrestre.png

Mesopotamia:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL_Y3qbepMRoajNUpl7PqyGhtACju9Dxp5

https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w&index=24&list=PL_Y3qbepMRoajNUpl7PqyGhtACju9Dxp5&t=0s

Egipto:

<https://www.youtube.com/channel/UCv05qOuj6lgbe-EyQibJgwQ>

https://www.youtube.com/watch?v=6a_glpv_XD4

África:

https://www.youtube.com/channel/UCGkVdu_EVrqqxQ7OnLfk8RQ

<https://www.youtube.com/watch?v=vJyEWUA07J>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE SOCIALES GRADO SÉPTIMO

Durante este periodo de anormalidad académica, se recomienda a los estudiantes del grado séptimo, repasar los contenidos de las unidades teniendo en cuenta las bibliografías anexas, los links o direcciones electrónicas para que complementen los repasos de las diversas temáticas.

Texto guía:

<https://drive.google.com/file/d/1XBP7NPJgo4uDowxDi3RKoyL9Pq8ya8sG/view?usp=sharing>

Edad media:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/msuaump/sociales-2o-eso/tema-v-la-edad-media/>

Juegos de geografía:

<https://online.seterra.com/es/>

Edad media:

<https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY>

Caída del imperio romano:

https://www.youtube.com/watch?v=YI7PS_kLJLM

Imperio bizantino:

<https://www.youtube.com/watch?v=uh46cT9aA04>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE SOCIALES GRADO OCTAVO

Durante este periodo de anormalidad académica, se recomienda a los estudiantes del grado Octavo, repasar los contenidos de las unidades teniendo en cuenta las bibliografías anexas, los links o direcciones electrónicas para que complementen los repasos de las diversas temáticas.

Texto guía:

https://drive.google.com/file/d/1-XZk9CnDX5Vx0EGyBT5_ucbDilqMIVjN/view?usp=sharing

Juegos de geografía:

<https://online.seterra.com/es/>

Catedra:

<http://www.antioquiadatos.gov.co/index.php/1-1-1-simbolos-del-departamento-de-antioquia>

Revolución industrial:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4>

Revolución francesa:

<https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0>

Derechos Humanos:

<https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/brief-history/the-united-nations.html>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE SOCIALES GRADO NOVENO

Durante este periodo de anormalidad académica, se recomienda a los estudiantes del grado Noveno, repasar los contenidos de las unidad teniendo en cuenta las bibliografías anexas, los links o direcciones electrónicas para que complementen los repasos de las diversas temáticas.

Texto guía:

<https://drive.google.com/file/d/1NaY4OrmfJdTGHOLAWRNyrg6S6VHoCzbA/view?usp=sharing>

Teorías de poblamiento:

<https://storymaps.arcgis.com/stories/20db16fe50044a2c9cbd4a8a5dc5a590>

Constitución:

<https://www.constitucioncolombia.com/historia.php>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE SOCIALES GRADO DÉCIMO y UNDÉCIMO

Durante este periodo de anormalidad académica, se recomienda a los estudiantes del grado Décimo Y Undécimo, repasar los contenidos de las unidades teniendo en cuenta las bibliografías anexas, los links o direcciones electrónicas para que complementen los repasos de las diversas temáticas.

Texto guía:

https://drive.google.com/file/d/1s_6E2HsBJZidH3R4b0TB6Skc1-8buzo_/view?usp=sharing

Nacionalismo y conflicto:

<https://nuso.org/revista/40/nacionalismo-y-conflicto/>
<https://nuso.org/articulo/nacionalismo-y-conflicto-en-america-latina/>

Pruebas saber:

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/490699/Cuadernillo+de+preguntas+Saber+11-+Sociales+y+ciudadanas.pdf/627f988c-bfd3-7be4-212f-5a32a4b85ff2>

<https://bloggerinteractivo.com/pruebas-icfes/preguntas-saber-11/>

<http://sedboyaca.gov.co/wp-content/uploads/2019/04/20190408-historico-pruebas-saber-2012-2018.pdf>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS ECONÓMICAS

Durante este periodo de anormalidad académica, se recomienda a los estudiantes del grado Décimo Y Undécimo, repasar los contenidos de las unidades teniendo en cuenta las bibliografías anexas, los links o direcciones electrónicas para que complementen los repases de las diversas temáticas.

El juicio:

<https://www.youtube.com/watch?v=zvj7bjJ9YCU>

Cuadro de oposición:

<https://www.youtube.com/watch?v=bxFFzRvGtJo>

Lógica proposicional:

<https://es.slideshare.net/luzmonroy/lgica-proposicional-77509055>

ÁREA CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

Texto guía:

<https://drive.google.com/file/d/1l9bD3ilBHYYu7Nrg-Sn4jRNLSTan1F65/view?usp=sharing>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS - GRADO SEXTO - SÉPTIMO C-D

Elaborar un listado de valores y antivalores característicos de la lectura de los eventos de la actualidad y con ello elaborar un guion teatral (corto); en él debe aparecer un mensaje o moraleja para mejora comportamientos del hombre.

Realizar composiciones escritas (cuentos, fábulas, poemas, anécdotas), donde se enmarque la necesidad e importancia de los valores para la vida personal y social.

Visita en la web, páginas interactivas tales como:
https://www.entreculturas.org/files/documentos/materiales_educativos/Pasatiempos%20por%20la%20Paz.pdf?download, <http://aulasptmariareinaeskola.es/dbh1-eso1/lenguaje/pasatiempos-crucigramas-sopas-cruzadas/>.

Lectura del libro, AMI EL NIÑO DE LAS ESTRELLAS, <https://es.pdfdrive.com/ami-el-nino-de-las-estrellas-e184729329.html>, realicen conversatorios en familia sobre el texto.

Ver la película, EN EL BOSQUE, en ella pueden recrear una mezcla de varios cuentos infantiles.

Análisis de las normas que tiene la Institución https://media.master2000.net/menu/497/3626/mper_arch_33307_mc.pdf

Menciona las normas del colegio que te parezcan indispensables para la sana convivencia y explica por qué.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

**RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS
GRADO SÉPTIMO A-B**

En orden de seguir las recomendaciones dadas por el ministerio de educación nacional, se plantean las siguientes actividades para trabajar de manera virtual y desde casa en el CLASSROOM, desde el 16 de marzo al 27.

Para estudiantes de grado séptimo A y séptimo B (área ética y en valores Humanos, Urbanidad, Civismo y cátedra de la paz)

INSTRUCCIONES:

Ingresar a: google.classroom.com

Usando cuenta de correo electrónico de Gmail y su respectiva contraseña.

Dar clic en el signo + parte superior derecha.

Luego seleccionar la opción apuntarse a una clase, introduce el código asignado por el profesor y entra a la clase correspondiente, y puede desarrollar las actividades propuesta para ese grado.

Las actividades las encontraran en el aplicativo CLASSROOM.

Se asignan los siguientes códigos para ingresar al CLASSROOM,

Código para 7 A _____ 5gqc3cc

Código para 7 B _____ 2lxhvgv

En caso de tener dificultad para ingresar a la clase correspondiente, por favor contactarme a la siguiente dirección de correo electrónico:
englishteacherdonal@gmail.com



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS OCTAVO Y NOVENO

Desde el área de ética y valores queremos solidarizarnos con la situación actual que vive el planeta y reiteramos la completa disposición para ayudar con los procesos académicos en nuestra institución, esperando que los planes de contingencia sean respetados por cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

RECOMENDAMOS la lectura de los siguientes textos que hacen parte de los planes de área de cada grado, se dispone de ellos en PDF y link para escucharlos.

GRADO OCTAVO

“El caballero de la armadura oxidada” Robert Fisher
<https://salvablog01.files.wordpress.com/2016/02/el-caballero-de-la-armadura-oxidada-robert-fisher.pdf>
<https://www.youtube.com/watch?v=W6904uRkNTA>

Grado NOVENO

“Juventud en éxtasis” Carlos Cuauhtémoc Sánchez
<http://200.111.157.35/biblio/Recursos/Cuauhtemoc%20Sanchez,%20Carlos%20-%20Juventud%20En%20Extasis.pdf>
<https://www.youtube.com/watch?v=XZyFtiPWm10>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES GENERALES ÁREA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO

RECOMENDAMOS la lectura de los siguientes textos que hacen parte de los planes de área de cada grado, se dispone de ellos en PDF y link para escucharlos.

Grado DÉCIMO

“Volar sobre el pantano” Carlos Cuauhtémoc Sánchez
<https://librosgratisxd.org/volar-sobre-el-pantano/>
https://www.youtube.com/watch?v=obok3qFkSxE&list=PL_ZRU-2xtJlt7aoTINzatn_G-IAJ4rwoZ&index=2

Grado UNDÉCIMO

“Ética para Amador” Fernando Savater
<https://bloqs.xtec.cat/enraonar/files/2011/08/Etica-para-Amador.pdf>
<https://www.youtube.com/watch?v=cNaEyRnvQB0>

“Recuerda ser responsable contigo mismo y con las personas que te rodean”



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

RECOMENDACIONES ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PARA TODOS LOS GRADOS

Conversa con tus padres y abuelos sobre los juegos de su época. Juega con ellos.

Si no tienes balón, haz una pelota de papel y juega con tus padres y tus hermanos al fútbol (la portería puede ser una silla), también puedes jugar a pasar y atrapar.

Sobre un colchón, juega a hacer rollitos (vueltacanela)

Utiliza globos (bombas) para moverte: puedes jugar a lanzarlo y dar el mayor número de aplausos mientras este toca el piso, transpórtalo dando golpecitos con la cabeza, con tus piernas.

Salta a la cuerda.

Juega con tus padres parqués, dominó, escondites, arma rompecabezas.

Con un palo de escoba, haz estiramientos.

Haz ejercicio en tu casa, usando tu propio peso o con material sencillo: cuerdas, una toalla, botellas de agua (como pesas), sube y baja las escalas, sube y baja un escalón o butaco.

Pon música y ponte a bailar durante mínimo 30 minutos.

Juega con tu mascota

Ayuda a tu mamá con los deberes del hogar: barre, trapea, hazlo con energía.

Evita visitar los gimnasios, piscinas, parques y sitios públicos

Lávate las manos cada que juegues.

Hidrátate

Si estás en una finca puedes hacer todo esto y mucho más. La idea es moverte vigorosamente mínimo 30 minutos diariamente.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

Siguiendo las directrices emanadas desde el Ministerio de Educación Nacional, el Área de Ciencias Naturales de la institución Educativa Eduardo Fernández Botero, propone las siguientes recomendaciones para cada uno de los grados.

ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado sexto a noveno

Repaso de las temáticas abordadas.

Observación de videos educativos referentes a las temáticas trabajadas.

GRADO SEXTO

<https://actividadeseducativas.net/origen-de-la-vida-sexto-de-primaria/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Odl43qsDLeE&t=43s>

https://www.youtube.com/watch?v=OuCPiAq_4Gc

https://www.youtube.com/watch?v=_y0K-SfzJn0

SÉPTIMO

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/cursos-digitales/cn-g07>

GRADO NOVENO

<https://www.youtube.com/watch?v=6V70R XR99Kw&t=265s>

<https://www.youtube.com/watch?v=uTX3c2qlxaY>

<https://www.youtube.com/watch?v=CAypUnQNzbg>

Enriquecimiento del léxico, dentro del repaso realizado por el estudiante.



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

Siguiendo las directrices emanadas desde el Ministerio de Educación Nacional, el Área de Ciencias Naturales de la institución Educativa Eduardo Fernández Botero, propone las siguientes recomendaciones para cada uno de los grados.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA

Grado Sexto y Séptimo

Repaso de las temáticas abordadas.

Observación del video los modelos atómicos y la línea del tiempo del átomo.

Grado Octavo

Repaso de distribución electrónica y conversiones de masa y volumen.

Sistemas de medida

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U01_L01/S_G10_U01_L01_03_01_01.html

Grado Noveno

Afianzar el uso de la calculadora científica en operaciones con notación científica.

Cifras significativas

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U01_L01/S_G10_U01_L01_03_02_03.html

Notación científica

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U01_L01/S_G10_U01_L01_03_03_01.html



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ÁREA CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA

Grado Décimo

Repaso estados de oxidación, composición porcentual y formulas empíricas.

Átomos y moléculas

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U02_L01/S_G10_U02_L01_03_04_01.html

Grado Undécimo

Repaso conversión gramos-mol y mol- gramos, además concentraciones físicas.

Leyes de los gases ideales

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U02_L03/S_G10_U02_L03_03_01_00.html

QUÍMICA CLEI III

Propiedades de la tabla periódica

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/S_G06_U02_L01/S_G06_U02_L01_03_02.html

QUÍMICA CLEI IV

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U01_L01/S_G10_U01_L01_03_01_01.html

QUÍMICA CLEI V

Átomos y moléculas:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U02_L01/S_G10_U02_L01_03_04_01.html



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ÁREA CIENCIAS NATURALES: FÍSICA

Grados octavo a once

Repasar la temática vista en clase, para ello tienen el contenido expuesto durante las diferentes clases.

Revisar las copias y desarrollar los ejercicios propuestos a modo de repaso.

Reforzar operaciones matemáticas básicas como: multiplicaciones, divisiones, ecuaciones de primer grado.

OCTAVO:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U01_L01/S_G10_U01_L01_03_01_01.html#

NOVENO

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U01_L03/S_G10_U01_L03_03_01_01.html#

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U01_L03/S_G10_U01_L03_03_01_00.html#

DÉCIMO

<https://www.educ.ar/recursos/40689/el-principio-de-inercia>

UNDÉCIMO

https://phet.colorado.edu/sims/html/under-pressure/latest/under-pressure_es_PE.html

https://phet.colorado.edu/sims/density-and-buoyancy/density_es_PE.HTML



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ÁREA INGLÉS SEXTO

En orden de seguir las recomendaciones dadas por el ministerio de educación nacional, se plantean las siguientes actividades para trabajar de manera virtual y desde casa en el CLASSROOM.

INSTRUCCIONES:

Ingresar a: google.classroom.com

Usando cuenta de correo electrónico de Gmail y su respectiva contraseña.

Dar clic en el signo + parte superior derecha. Luego seleccionar la opción apuntarse a una clase, introduce el código asignado por el profesor y entra a la clase correspondiente, y puede desarrollar las actividades propuesta para ese grado.

Las actividades las encontrarán en el aplicativo CLASSROOM.

A continuación se dan los códigos para cada grupo.

Código para grado sexto A _____ sjehlnd

Código para sexto B _____ fu3jh4y

Código para sexto C _____ d2qi6bs

Código para grado sexto D _____ jmo2iet

Código para 7 C _____ nd66u5i

Código para 7 D _____ 3fgq73c

En caso de tener dificultad para ingresar a la clase correspondiente, por favor contactarme a la siguiente dirección de correo electrónico:

englishteacherdonal@gmail.com



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ÁREA INGLÉS SÉPTIMO

Las actividades planteadas tienen como fin último fortalecer el desarrollo de la competencia comunicativa y por ende el proceso de comprensión de las temáticas ya explicadas en clase. Tenga en cuenta que cualquiera de las actividades que usted considere desarrollar le fortalecerá significativamente el aprendizaje del inglés.

1. Fortalecer la comprensión de la temática vista mediante los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=X9QluYxyV00>

2. Simple Present - Exercise

Write the verb in parentheses into the correct form.

<https://www.really-learn-english.com/simple-present-exercises.html#01>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ÁREA INGLÉS OCTAVO

Las actividades planteadas tienen como fin último fortalecer el desarrollo de la competencia comunicativa y por ende el proceso de comprensión de las temáticas ya explicadas en clase.

Tenga en cuenta que cualquiera de las actividades que usted considere desarrollar le fortalecerá significativamente el aprendizaje del inglés.

Fortalecer la comprensión de la temática vista mediante los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=X9QluYxyV00>

Simple Present

Write the verb in parentheses into the correct form.

<https://www.really-learn-english.com/simple-present-exercises.html#01>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ÁREA INGLÉS NOVENO C

Las actividades planteadas tienen como fin último fortalecer el desarrollo de la competencia comunicativa y por ende el proceso de comprensión de las temáticas ya explicadas en clase.

Tenga en cuenta que cualquiera de las actividades que usted considere desarrollar le fortalecerá significativamente el aprendizaje del inglés.

Ingresar al link y practicar las canciones para luego pronunciar en clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=J161D6GuJ8c>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Aebjmg0bw>

Simple Present - Exercise

Completar los espacios con la forma correcta del verbo.

<https://www.really-learn-english.com/simple-present-exercises.html#01>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA- SEXTO-

Las actividades planteadas tienen como fin último fortalecer el desarrollo del lenguaje artístico y específicamente la composición de bodegones y el manejo de luz y sombra.

Tenga en cuenta que cualquiera de las actividades que usted considere desarrollar le fortalecerá significativamente el desarrollo de su motricidad fina y su apreciación artística.

Apreciar la composición de bodegones mediante los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=dgeu1z8nVxl>

https://www.youtube.com/watch?v=cTDx_sHW_jU

<https://www.youtube.com/watch?v=jBSx5Xk1JaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zWzXY1GooPE>



Recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje en casa, en el marco de la emergencia por el coronavirus COVID-19

ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DE SEXTO A ONCE

Las siguientes son para fortalecer el aprendizaje con actividades de repaso de la siguiente forma:

Realice una navegación de interés buscando rutas de atención en los siguientes delitos informáticos, Con el objetivo de buscar información que amplíen tu conocimiento de forma reflexiva, mejorando los procesos del uso adecuado de las tablas, computadores, para lo cual te invitación a navegar en este link, en compañía de tu familia, donde puedan tener una vivencia desde la práctica y de socialización.

<https://www.enticconfio.gov.co/actualidad/ciberdependencia>.

Desde el área de emprendimiento puedes disfrutar tu tiempo en clase, observando las siguientes películas:

El busca de la felicidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=MqZnxXe21AU>

El lobo de Wall Stree:

<https://www.youtube.com/watch?v=aR-40hiu464>

El juego de la fortuna:

<https://www.youtube.com/watch?v=ou-bhZM7eBo&list=PLSZYEIHqJeENpaavfYnqKUK9uwFZjpBor>

Desde la informática se recomiendan los siguientes sitios, donde pueden entrar y profundizar los temas vistos en clase:

Píldoras informáticas:

https://www.youtube.com/channel/UCdulls-x_xrRd1ezwJZR9ww

Aulacli: <https://www.aulacli.es/index.htm>

Aulafacil: <https://www.aulafacil.com/>

Si presenta alguna duda en relación a los temas mencionados se pueden comunicar con los docentes:

Diego David cortes: diedavidcortes@yahoo.es docente de sexto a octavo.

Mónica María Castrillón: castripa@gmail.com docente de noveno a once.



Para mayor claridad a estudiantes, padres y madres de familia:

Las recomendaciones, estrategias, mecanismos y alternativas de aprendizaje, que han sido publicadas para grado tercero a Once y Clei, no son de obligatoria realización.

Son actividades que se sugieren para aprovechar el tiempo de estadía de los estudiantes en casa, por motivo de la suspensión de clases en el marco de la emergencia sanitaria declarada por el Gobierno Nacional para la prevención y mitigación del coronavirus COVID-19.

Puedes consultarlas todas en la
página web:

ieeduardofernandez.edu.co

Gestión Académica
Recomendaciones para el
aprendizaje